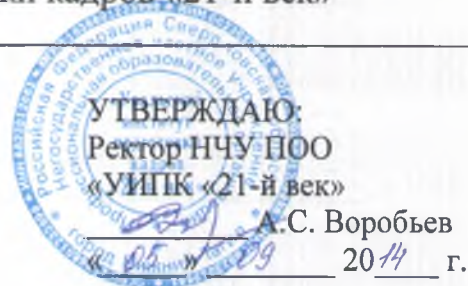




Негосударственное частное учреждение
Профессиональная образовательная организация
«Уральский институт подготовки кадров «21-й век»



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (ОПОП ППССЗ), реализуемая в НЧУ ПОО «Уральский институт подготовки кадров «21-й век», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную институтом с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

1.2. Направления (специальности) подготовки, сроки освоения основных профессиональных образовательных программ, формы освоения определяются лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной образовательной организации.

1.3. ОПОП ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности.

2. Нормативные документы для разработки ОПОП ППССЗ

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ППССЗ по специальности составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ: «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки России, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области;
- Устав НЧУ ПОО «УИПК «21-й век»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464):

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (одобрено Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», протокол №1 от 3 февраля 2011г.)

3. Структура основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена

3.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по соответствующей специальности включает в себя:

- учебный план,
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных и профессиональных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

3.2. Учебный план разрабатывается институтом самостоятельно на основе базисного учебного плана (БУП) по соответствующей специальности. Объем часов вариативной части ФГОС, по решению экспертного совета НЧУ ПОО «УИПК «21-й век», распределяется на вариативные модули, введение учебных дисциплин, увеличение объема часов учебных дисциплин и профессиональных модулей с учетом требований работодателей, в целях развития профессиональных компетенций, формирования коммуникативных умений и навыков, успешной адаптации и повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Учебный план определяет перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик их распределение по годам обучения (курсам), отражающее логическую последовательность и преемственность изучения дисциплин, максимальный объем учебной нагрузки, объем самостоятельной работы и обязательной аудиторной нагрузки обучающихся, в том числе лекций, лабораторных и практических занятий, курсовых работ (проектов), отводимого на каждую дисциплину и суммарную по циклам дисциплин, формы промежуточной аттестации, объем учебной, производственной практики и государственной итоговой аттестации.

3.3. Порядок разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик в институте в рамках основных профессиональных образовательных программ регламентируется локальным актом «Положение о порядке разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей».

3.4. Реализация учебного плана основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, разрабатываемым на каждый год обучения. Календарным учебным графиком определяются сроки изучения учебных дисциплин, МДК, прохождения учебной и производственной практики обучающихся, промежуточной аттестации, каникул, итоговой аттестации, а также предусмотрено распределение объема обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся на каждую неделю учебного года.

3.5. Видами практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и практического опыта обучающимися по специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ОПОП ППССЗ по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального практического опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно- правовых форм (далее - организация).

При реализации ОПОП ППССЗ учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей; обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации проводится с участием работодателя.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением самостоятельно.

Учебная практика проводится, в учебных, учебно- производственных мастерских, лабораториях колледжа.

3.6. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов по каждой

реализуемой ОПОП ППССЗ включают в себя контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы.

3.7. Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС осуществляется в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы - дипломной работы (дипломного проекта).

Выпускная квалификационная работа является одним из видов аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена)

4. Процедура согласования, утверждения и хранения ОПОП.

4.1. Разработанная ОПОП ППССЗ проходит процедуру экспертизы на экспертном совете и согласования с работодателем.

4.2. ОПОП ППССЗ утверждается учебно-методическим советом НЧУ ПОО «УИПК «21-й век».

4.3. ОПОП ППССЗ формируются на бумажном и электронном носителях в 2-х экземплярах. 1-й экземпляр – контрольный хранится в методическом кабинете института; 2-й экземпляр – на кафедре по направлению подготовки.